

SEM@s



Sharing European Memories
at school



Kdo smo??

Skupina evropskih organizacij, ki se ukvarja z zgodovinskim spominom; kako le-ta nastaja, kako se prenaša in kako vpliva na našo družbo.

1

Kaj je zgodovinski spomin?

Zgodovinski spomin opisuje, kako ter v kakšni obliki se spominjamo preteklosti. Besedi 'spomin' in 'zgodovina' imata zelo različna pomena.

Zgodovina je zapis pomembnih preteklih dogodkov, vendar ni objektivna, zato bo zapis dogodkov vedno nepopoln in problematičen.

Spomini neprestano nastajajo in jih neprenehoma pozabljamo. Z njimi lahko manipuliramo in jih spreminjamo. Obstajajo individualni spomini, ki so naši spomini, in pa družbeni spomini. Družbeni spomin je spomin, v katerem delimo skupno zgodovino z določeno skupino ljudi in je nujen za ustvarjanje in ohranjanje občutka pripadnosti družbi.

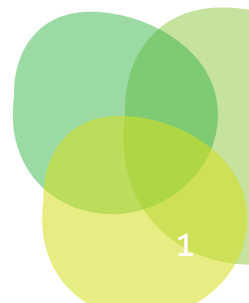
2

Zakaj je pomemben?

Moramo se zavedati, da so nesporazumi o tem, kateri dogodki so se zgodili in kako naj se jih spominjamo, pogosti. Vplivne skupine v družbi lahko vplivajo na način, kako se jih spominjamo.

Polje zgodovinskega spomina je pogosto povezano s spominom preko dogodkov, krajev, tekstov, ostankov in simbolov, ki so pomembni za skupino. V preteklih desetletjih so se po svetu dogajale velike spremembe, npr. množično preseljevanje in globalizacija, ki so prisilile ljudi, da so se začeli spraševati o svoji identiteti. Kdo sem? Od kod sem? Kako naj ravnam v sedanjosti in prihodnosti? Spominjanje preteklih dogodkov ali celo odločitev, da jih pozabimo, je pomembno, saj lahko svoje poznavanje preteklosti uporabimo pri odločitvah, kako želimo vplivati na prihodnost.

3



Kakšna bo naloga projekta?

Cilj projekta je predstaviti dijakom določeno dogajanje in jih spodbuditi k raziskovanju, ob tem pa uporabiti kritični premislek: Čigavo stališče je vplivalo na besedilo? Koga ste šteli s pisanjem tega pisma? Kako se je pogled vas kot očividca spreminjal oziroma oblikoval v letih od dogodka? Česa nam ne poveste in zakaj?

4

Kako ga bomo izvedli?

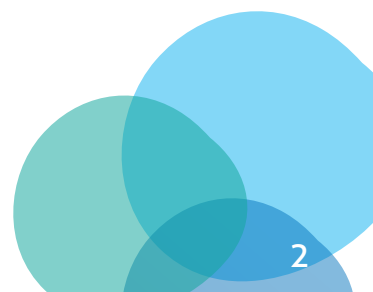
Nekaj mesecev bomo preizkušali naš nov pristop v različnih šolah na Norveškem, Poljskem, v Španiji, Italiji, Veliki Britaniji in Sloveniji. Dijaki, stari od 14 do 18 let, se bodo ukvarjali z zgodovinskim spominom krajevnih, državnih in evropskih dogodkov in ga predstavili s končnim izdelkom (filmom, stripom, predstavo ipd.). V vsaki državi bo način dela prilagojen šolskemu učnemu načrtu in bo izveden z medpredmetno povezavo več šolskih predmetov. Poudarek bo tudi na predstavitvi in primerjavi spominov med šolami znotraj evropskih držav.

5

Katere koristi bo projekt prinesel dijakom?

V zabavnem in aktivnem učnem procesu se dijaki ne bodo samo zblížali s konceptom zgodovinskega spomina, ampak bodo razvili tudi prenosljive veščine in znanja, npr. kritično razmišljanje, skupinsko delo, ustvarjalnost, odločanje ter občutek aktivnega državljanstva in boljšega poznavanja vpliva preteklosti na družbo, v kateri živijo.

6



Trajanje projekta:

Januar 2011 – December 2012

Če želiš izvedeti več:

www.memoriesatschool.eu

Koordinator projekta:

zuzendaritza@aranzadi-zientziak.org

Slovenski Partner:

taljosa@kr.sik.si



 **ARANZADI** zientzia elkartea . society of sciences
sociedad de ciencias . société de sciences



ROYAL ARMOURIES

MESTNA KNJIŽNICA KRANJ
KRANJ CITY LIBRARY



*Izvedba tega projekta je financirana s strani Evropske komisije.
Vsebina publikacije je izključno odgovornost avtorja in v nobenem primeru ne
predstavlja stališč Evropske komisije.*

Številka projekta

510410-LLP-1-2010-1-ES-COMENIUS-CMP



Lifelong Learning Programme

