

SEM@s



Sharing European Memories
at school



1

Chi siamo?

Un gruppo di organizzazioni europee interessate al modo in cui la memoria storica si sviluppa e si tramanda e a quale funzione e incidenza abbia nella nostra società.

2

Cos'è la memoria storica?

La memoria storica è il modo e la forma con cui rievochiamo il passato. I termini "storia" e "memoria" hanno accezioni ben distinte.

La storia è una testimonianza di eventi passati rilevanti, ma non una testimonianza neutrale. Infatti, sarà sempre incompleta e problematica.

Le memorie si formano e svaniscono di continuo. Possono essere manipolate e modificate. Vi sono memorie individuali, quelle personali, e memorie sociali. La memoria sociale, laddove si condivide una storia comune con un determinato gruppo di persone, è cruciale nel creare e mantenere un senso d'identità individuale e collettiva.

3

Perché è importante?

È importante essere consapevoli delle diffuse divergenze d'opinioni in merito a quali eventi si siano effettivamente verificati nel passato e al modo in cui sia opportuno rievocarli. I gruppi di potere della società possono controllare quel che si divulga della storia.

L'ambito della memoria storica è spesso legato a quello della commemorazione da eventi, luoghi, artefatti e simboli che detengono un particolare significato per la comunità. Negli scorsi decenni tutto il mondo ha conosciuto diversi cambiamenti, come le migrazioni e la globalizzazione, che hanno condotto i popoli a mettere in discussione la propria identità. Chi siamo? Da dove veniamo? Come dovremmo comportarci ora e in futuro? È importante ricordare gli eventi passati, o persino scegliere di dimenticarli, perché possiamo decidere di sfruttare la nostra conoscenza del passato per condizionare il futuro.

4

Qual è l'obiettivo di questo progetto?

Con questo progetto s'intende presentare agli studenti un evento di rilievo e incoraggiarli ad analizzarlo usando il loro senso critico: Da quale punto di vista è stato influenzato questo testo? Chi si stava proteggendo quando è stata scritta questa lettera? Com'è stata rimodellata la testimonianza nel corso degli anni trascorsi dall'evento? Che cosa non è stato detto e perché?

5

Come lo realizzeremo?

Per alcuni mesi testeremo il nostro approccio in varie scuole in Spagna, Italia, Norvegia, Polonia, Slovenia e Regno Unito. Gli studenti tra i quattordici e i diciotto anni lavoreranno sulla memoria storica di un evento passato, di livello nazionale o europeo, illustrato mediante un prodotto creativo (come un film, un fumetto, una recita o una performance). In ogni paese l'approccio sarà adattato al curriculum scolastico e opererà su base inter-curriculare. In tutta Europa l'accento sarà posto sulla condivisione e il raffronto di memorie con le altre scuole.

6

Quali sono i vantaggi per gli studenti?

Tramite un processo d'apprendimento divertente e attivo, non solo gli studenti prenderanno dimestichezza col concetto di memoria storica, ma svilupperanno anche competenze trasversali come la facoltà di pensiero critico, il lavoro di squadra, le capacità decisionali e la creatività, così come un attivo senso civico e una migliore coscienza di come il passato abbia influenzato la società in cui vivono.

Durata:

Gennaio 2011 – Dicembre 2012

Per saperne di più:

www.memoriesatschool.eu

Coordinatore del progetto:

zuzendaritza@aranzadi-zientziak.org

Partner italiano:

f.ragazzi@cfp-futura.it



ARANZADI

zientzia elkarte . society of sciences
sociedad de ciencias . société de sciences



ROYAL ARMOURIES

MESTNA KNJIŽNICA KRANJ
KRANJ CITY LIBRARY



Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione Europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Progetto numero

510410-LLP-1-2010-1-ES-COMENIUS-CMP



Lifelong Learning Programme



Education, Audiovisual & Culture
Executive Agency