



Newsletter

Oktober 2012

United Kingdom



Poland



Norway



Spain

Slovenia



Italy



Izkušnja pilotne izvedbe projekta

V šestih pilotnih projektih, ki so se izvajali v Španiji, Italiji, Sloveniji, Veliki Britaniji ter na Poljskem in Norveškem in so pokazali velik potencial metodologije SEM@S, je sodelovalo 9 učiteljev in 255 dijakov. Povratne informacije glede vseh vidikov projekta s strani učiteljev, dijakov in strokovnjakov so izredno pozitivne:

Sposobnosti

Sodelujoči so mnenja, da je projekt pomagal dijakom razvijati sposobnosti govornega izražanja, dela v skupini, kritičnega mišljenja, sprejemanja odločitev in neodvisnega učenja.

Intervjuji s pričami

Intervjuje z osebami, ki so preučevane zgodovinske dogodke same doživele, so tako učitelji kot dijaki označili za glavno dejavnost metodologije. Intervjuji so se izkazali za zelo koristno orodje za boljše razumevanje zgodovine in njenih raznolikih vzrokov.



Prilagodljivost

Kljub različnim temam, ki so bile obdelane, in uporabljenim metodam, so dosežki učnih smotrov v vseh državah zelo podobni. To poudarja prilagodljivost uporabljene metodologije, ki se tako lahko uporabi v vsakemu kontekstu.

Motivacija

Kljub temu, da je projekt SEM@S pogosto zahteval tudi delo izven običajnega urnika, so dijaki v njem uživali, saj je zgodovino naredil resnično. Možnost kreativnega izražanja in sodelovanje z dijaki iz drugih evropskih držav sta naredila projekt poseben in drugačen od vsakodnevnega šolskega dela.

Dijaki s posebnimi potrebami

Izkušnje posameznih pilotnih projektov so pokazale, da je spomin močno orodje za izobraževanje dijakov v multikulturnem kontekstu, saj poudarja pomembnost skupnih vrednosti in tako goji povezanost družbe.

Delo dijakov

Na vsaki šoli so se odločili, kako bodo dijaki predstavili zbrane spomine in zgodovinski okvir, o katerem so se učili: digitalne zgodbe, dokumentarni filmi, predstavitve ali razstave so le nekatere od izbranih možnosti. Vsa dela so predstavljena na:



<http://www.memoriesatschool.eu/lang/sk/resources/>

Kaj sledi?

Trenutno je v pripravi **končna verzija metodologije**. Končni dokument bo učiteljem na jasn in lahek način predstavil, kako to metodologijo uporabiti. Na voljo bo v maternih jezikih vseh projektnih partnerjev in bo vključeval poseben del s smernicami in predlogi za vključitev v državni učni načrt.

Izdelana bo tudi **baza evropskih spominov**; to bo zbirka izkušenj šol, ki uporabljajo metodologijo SEM@S, v kateri bo lahko vsak učitelj v Evropi lahko našel gradiva za delo ter delil evropske spomine, tudi če nobena druga šola ob istem času ne bo sodelovala v projektu.



Zaključna prireditve

V Sloveniji smo poleg zaključne prireditve pripravili tri razstave o obravnavani temi, ki so na ogled v Mestni knjižnici Kranj. Postavili smo jih s pomočjo Zgodovinskega arhiva Ljubljana, enoto za Gorenjsko in Gorenjskega muzeja. Na prireditvi smo predstavili naše aktivnosti in predvajali dokumentarni film, ki je nastal kot zaključni izdelek projekta.

Končna verzija metodologije bo predstavljena **16. novembra, v San Sebastianu (Baskija, Španija)**. Glavna nit prireditve bo diskusija o trenutnih izzivih učenja zgodovine v Evropi kot tudi vloga zgodovinskega spomina pri izobraževanju.



Predstavniki EUROCLIO (Evropskega združenja učiteljev zgodovine) bo vodil delavnico, po kateri bodo sodelujoči učitelji in projektni partnerji analizirali svoje SEM@S izkušnje ter znanje, ki so ga pridobili skozi to sodelovanje.



Newsletter

Oktober 2012



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number

510410-LLP-1-2010-1-ES-COMENIUS-CMP



SEM@s

www.memoriesatschool.eu

