



# Nyhetsbrev

Oktober 2012

United Kingdom



Poland



Norway



Spain

Slovenia



Italy



## Piloterfaringene

9 lærere og 255 studenter deltok i de til sammen seks pilotene som ble gjennomført i Spania, Italia, Polen, Norge, Slovenia og Storbritannia. Dette viser det store potensialet som ligger i SEM@S-metoden. Tilbakemeldinger fra lærere, studenter og eksperter har vært svært positive når det gjelder alle sidene ved prosjektet.

### Kompetanser

Deltakerne mener prosjektet har hjulpet studentene i å utvikle ferdigheter som muntlig kommunikasjon, samarbeid, kritisk tenkning, samt det å ta selvstendige valg og jobbe og lære selvstendig.

### Møte med tidsvitner

Både lærere og studenter fremhever møtet med tidsvitnene som prosjektets viktigste aktivitet; det å høre om minnene til de som opplevde de historiske hendelsene studentene lærer om har stor verdi. Intervjuene har vist seg å være et nyttig redskap for å utvikle en bedre forståelse for de mange ulike sidene ved historien.



### Fleksibilitet

Selv om pilotene har hatt ulike temaer og didaktiske metoder, har studentene på nokså likt vis oppnådd læringsmålene i alle landene. Dette viser at metoden er fleksibel nok til å bli tilpasset og anvendt i ulike læringssituasjoner.

### Motivasjon

Selv om prosjektet nok har krevd større arbeidsinnsats av studentene enn vanlige historietimer, har studentene likt SEM@S-prosjektet fordi det gir liv til historien. De kreative sluttproduktene og mulighetene til å snakke med andre studenter i Europa bidro til å gjøre prosjektet annerledes enn den vanlige undervisningen på skolen.

### Studenter med spesielle behov

Noen av piloterfaringene viste at det å undervise i historisk minne er et verdifullt redskap i en flerkulturell klasse-kontekst. Det bidrar til å understreke felles verdier og dermed samhold.

## Studentenes arbeid

Hver skole bestemte selv hvordan studentene skulle fremstille minnene de hadde hørt og den historiske konteksten de hadde lært om: digitale fortellinger, dokumentar, presentasjoner og utstilling er noen av formatene som ble brukt. Alle arbeidene er tilgjengelige på prosjektets hjemmeside:



<http://www.memoriesatschool.eu/lang/no/resources>

## Neste skritt

Den endelige versjonen av metoden blir ferdigstilt i disse dager. Det endelige dokumentet tar sikte på å bli en tydelig og brukervennlig guide for lærere til hvordan de kan bruke metoden med en klasse. Dokumentet vil bli tilgjengeliggjort på alle prosjektspråk og vil også inkludere en egen del med tips og råd om hvordan metoden tilpasses den nasjonale læreplanen.

Videre lages **en database for europeiske minner**; en samling med erfaringer skoler har gjort med SEM@S-metoden, slik at hvilken som helst lærer i Europa kan finne det de trenger for å kunne dele europeiske minner selv om de ikke arbeider med metoden samtidig med en annen europeisk skole.



## Avslutningsarrangement

Den endelige versjonen blir presentert **16. november i San Sebastian (Baskerland, Spania)**. Arrangementet er ment å være et møtested for å diskutere dagens utfordringer for historieundervisning i Europa, så vel som historisk minne sin rolle i utdanningen.



En representant fra EUROCLIO (European Association of History Teachers) skal lede et workshop, og lærere og eksperter som har prøvd ut metoden skal diskutere hva vi har lært av SEM@S-erfaringen i våre respektive land.



# Nyhetsbrev

Oktober 2012



Sharing European Memories  
at school



*This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

Project Number

510410-LLP-1-2010-1-ES-COMENIUS-CMP



SEM@s

[www.memoriesatschool.eu](http://www.memoriesatschool.eu)

