

# Newsletter

Grudzień 2012





Projekt **Sharing European Memories at School** kończy się 31 grudnia tego roku, po dwóch latach owocnej pracy i zaangażowaniu sześciu organizacji partnerskich. Pozytywne opinie nauczycieli i uczniów, którzy brali udział w szkoleniu pilotażowym, jak również zainteresowanie otrzymanymi wynikami ze stron osób odpowiedzialnych za dydaktykę szkolną, pozwalają nam wierzyć, że wyniki projektu mają wielki potencjał i staną się wartościowymi i przydatnymi zasobami dydaktycznymi **do nauczania historii w gimnazjum**.

Mamy nadzieję, że wielu nauczycieli w całej Europie będzie korzystać z tych wyników oraz poczują się zainspirowani naszą pracą a w rezultacie pojęcie pamięci stanie się elementem procesu dydaktycznego i będzie wdrażane na zajęciach. Mamy również nadzieję, że nasz projekt przyczynił się do rozważenia przydatności koncepcji pamięci do programów nauczania. Wprowadza także komplementarne aspekty do programu nauczania historii i pomaga uczniom rozpoznać różnicę pomiędzy faktami a opiniami oraz zrozumieć wieloprzyczynowość wydarzeń historycznych. Analiza sposobu w jaki pamięć jest konstruowana przy użyciu źródeł ustnych przybliża historię do ich rodzinnego, osobistego i wspólnotowego doświadczenia, uwypuklając praktyczne zastosowanie wiedzy historycznej.

Rezultaty projektu są dostępne na stronie projektu

(<http://www.memoriesatschool.eu/lang/en/project-outputs>) i mogą być używane i adoptowane przez wszystkich, którzy zechcą wykorzystać pojęcie pamięci jako nowatorskie podejście do nauczania historii.

***Sharing European Memories at School: pracując z pamięcią historyczną w klasie. Zarys programu nauczania i wskazówki jego implementacji*** jest metodologią obejmującą szereg przedmiotów i opartą na kompetencji, która oferuje nowy i elastyczny sposób planowania lekcji historii.

Składa się ona z pięciu etapów:

#### **Faza 1**

Uczniowie odkrywają ideę historii i pamięci i to, czym się różnią.

#### **Faza 2**

Uczniowie przeprowadzają wywiady/ rozmowy z żyjącymi świadkami.

#### **Faza 3**

Uczniowie analizują swoje wywiady w ich historycznym kontekście i odkrywają jak i dlaczego temat jest zapamiętany współcześnie.

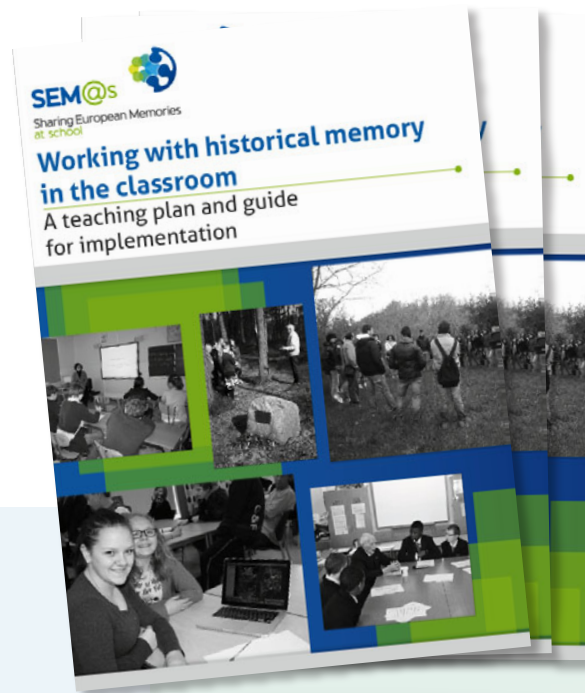
#### **Faza 4**

Uczniowie budują w sposób kreatywny wiedzę, która łączy informację historyczną z pamięcią, do której dotarli w trakcie krytycznej analizy.

#### **Faza 5**

Uczniowie dzielą i zapoznają się z doświadczeniami wypracowanymi w innych szkołach poprzez ich materiały, kreatywne produkty końcowe, i osobiste doświadczenia związane z pamięcią.

**Metodologia** zawiera niezbędne wskazówki i zalecenia do wdrożenia i dostosowania jej do lekcji historii lub muzealnych zajęć edukacyjnych. Metodologia jest na tyle elastyczna, aby umożliwić przeprowadzenie zajęć na wiele sposobów i zawiera szereg porad i zaleceń opartych na siedmiu różnych szkoleniach pilotażowych realizowanych w ramach projektu, jak również ciągłego odniesienia do materiałów pomocniczych, dostępnych na stronie internetowej projektu.



**Baza pamięci europejskich** ma dwa cele. Pozwala zebrać doświadczenia i materiały ze szkół do wykorzystania w fazie wymiany metodologii oraz pomaga nauczycielom uzyskać informacje na temat pracy w różnych szkołach, w których zostały już przetestowane te metody i które mogą podzielić się wiedzą o szczegółowych zagadnieniach realizacji projektu. Pozwala to na realizację fazy udostępniania bez konieczności bezpośredniego angażowania szkoły partnerskiej w implementację proponowanych rozwiązań metodycznych.



## Końcowe spotkanie w San Sebastian

16 listopada 2012 r. odbyły się w San Sebastian warsztaty kończące projekt. Ich celem było przedstawienie doświadczeń zdobytych w projekcie SEM@S oraz przedyskutowanie roli pamięci w nauczaniu historii.

Spotkanie zorganizowało spotkanie **Towarzystwo Nauk Aranzadi**, we współpracy z siecią baskijskich szkół, Ikastolen Elkarteak. Większość uczestników spotkania stanowili nauczyciele historii, ale byli też przedstawiciele władz oświatowych, muzeów i stowarzyszeń historycznych.

Uczestnicy spotkania doszli do wniosku, że praca nad pamięcią historyczną przy wykorzystaniu przekazów ustanych pozwala na:

- Rozwijanie umiejętności społecznych i obywatelskich
- Nauczanie uczniów myślenia historycznego
- Odbudowanie empatii i komunikacji między pokoleniami
- Wsparcie uczniów w procesie budowania indywidualnej i zbiorowej tożsamości.

Materiały prezentowane podczas spotkania są dostępne na stronie internetowej:

<http://www.memoriesatschool.eu/lang/en/resources/>



# Newsletter

Grudzień 2012



[www.memoriesatschool.eu](http://www.memoriesatschool.eu)



*This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

Project Number

510410-LLP-1-2010-1-ES-COMENIUS-CMP