

Nyhetsbrev

Desember 2012





Prosjektet **Sharing European Memories at School** avsluttes 31. desember etter to konstruktive år gjennomført av de seks partner-organisasjonene. Den positive tilbakemeldingen fra lærere og studenter som har deltatt i pilotprosjektene, så vel som interessen fra utdanningsfeltet, styrker oss i troen på at prosjektet har et stort potensiale og vil være et nyttig verktøy i **historieundervisningen i ungdomsskolen og videregående skole**.

Vi håper at mange lærere i Europa vil bruke metodikken, eller bli inspirert av arbeidet vårt, og at minnebegrepet kan få sin plass i klasserommet. Vi håper også at prosjektet har bidratt til en diskusjon om å inkludere minnebegrepet i læreplanene.

Minnebegrepet kan utfylle historietimene og hjelpe elever med å oppfatte forskjellen mellom fakta og subjektive og personlige synspunkter, samt med å forstå at det er mange årsaker til historiske hendelser. Det å bruke muntlige kilder i denne analysen, bringer historien nærmere elevenes personlige erfaringer, eller deres samfunns erfaringer, noe som gir historisk kunnskap praktisk nytte.

Alle prosjektproduktene er allerede tilgjengelige på prosjektets nettside:

<http://www.memoriesatschool.eu/lang/en/project-outputs>.

Disse kan brukes og tilpasses av alle som er interessert i å bruke minnebegrepet som en ny tilnærming i historieundervisningen.

Sharing European Memories at School: Hvordan arbeide med historisk minne i klasserommet? Undervisningsopplegg og veiledning er en tverrfaglig, kompetansebasert metodikk som tilbyr en ny og fleksibel måte å planlegge historietimene dine på.

Metodikken er organisert i fem faser:

Fase 1

Elevene utforsker begrepene historie og minne, samt forskjellene mellom dem.

Fase 2

Elevene intervjuer tidsvitner.

Fase 3

Elevene analyserer intervjuene i deres historiske kontekst og utforsker hvordan og hvorfor emnet huskes i dag.

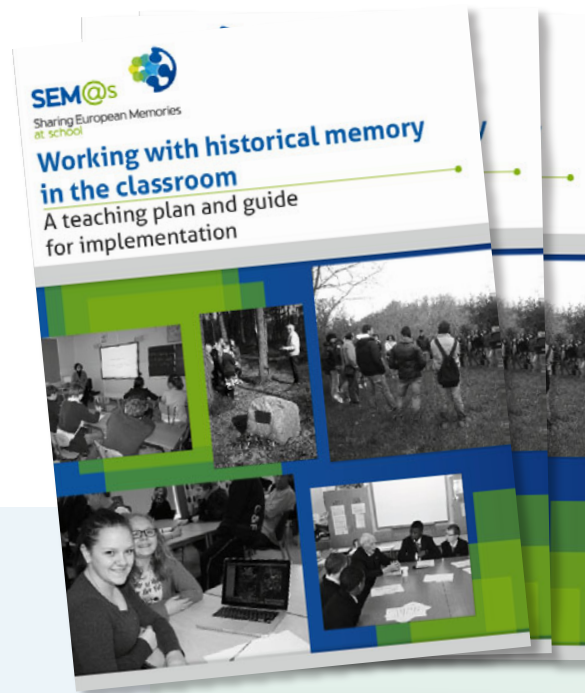
Fase 4

Elevene lager et kreativt produkt som kombinerer historisk informasjon med minnene de har avdekket fra et kritisk ståsted.

Fase 5

Elevene deler minner og lærer om andre skolers erfaringer gjennom deres sammendrag, kreative produkter og personlige erfaringer.

Metodikken inneholder den veiledningen og de anbefalingene som er nødvendig for å implementere metodikken og tilpasse den til historiefaget eller undervisningsaktiviteter på museer. Metodikken er fleksibel og inneholder tips og anbefalinger basert på erfaringer fra de syv pilotprosjektene som ble gjennomført, i tillegg til gjennomgående referanser til støttemateriale som finnes på prosjektets hjemmeside.



Databasen for europeiske minner har to mål: å samle erfaringer og materiale fra skoler som skal brukes i delingsfasen av metodikken, og å hjelpe lærere med å finne informasjon om arbeider i forskjellige skoler som allerede har testet metodikken og kan gi tilbakemelding og ideer om hvordan emner skal tilnærmes. Dette muliggjør minnedeling uten at du har en partnerskole som arbeider med prosjektet samtidig.



Avslutningsseminar San Sebastian

Den 16. november ble det avholdt et avslutningsseminar i San Sebastian der SEM@S-erfaringene ble presentert og der minnebegrepets rolle i historieundervisningen ble diskutert.

Aranzadi Society of Sciences organiserte dette seminaret sammen med et nettverk av baskiske skoler, **Ikastolen Elkarte**. De fleste deltakerne var historielærere, men også representanter fra utdanningsmyndigheter, museer og foreninger for muntlig historie deltok.

Som en hovedkonklusjon fastslo deltakerne at det å arbeide med historisk minne gjennom muntlig historie:

- Fremmer sosiale ferdigheter og medborgerskap
- Hjelper elever å tenke historisk
- Bygger empati og kommunikasjon mellom generasjoner, og
- Fremmer personlig og kollektiv identitetsbygging.

Presentasjoner og fullstendige konklusjoner finner du på:
<http://www.memoriesatschool.eu/lang/es/resources/>



Nyhetsbrev

Desember 2012

www.memoriesatschool.eu



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number

510410-LLP-1-2010-1-ES-COMENIUS-CMP